

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
školní rok 2014/2015

Průběžně řešené problémy ve školním roce 2013/2014 byly :

- Záškoláctví a nevhodné omlouvání absence, hlavně opožděné omlouvání
- vandalismus (popsané zdi, proražené dveře, poškozené lavice)
- neplnění povinností (např. dom. Úkoly, absence pomůcek na výuku)
- vyrušování při vyučování a nevhodné chování vůbec
- fyzické a verbální útoky mezi žáky, kyberšikana
- nevhodné verbální projevy vůči vyučujícím

Problémy jsou řešeny třídními učiteli, výchovnou komisí, na třídnických hodinách, na třídních schůzkách, vedením školy.

Časový průběh :

Září 2014 – červen 2015

Cíl programu :

Nenásilnými formami v rámci i nad rámec učebních osnov seznámit žáky s nebezpečím SPJ:

- drogovou závislostí, alkoholismem, kouřením
- kriminalitou a delikvencí
- patologickým hráčstvím
- záškoláctvím
- šikanováním, vandalismem aj. formami násilného chování, včetně domácího násilí
- zapojovat aktivně rodiče žáků do práce školy
- prohlubovat povědomí žáků o SPJ a jejich možných následcích
- prohlubovat povědomí žáků o zdravém životním stylu
- prohlubovat právní vědomí žáků
- posilovat zdravé sebevědomí žáků
- učit žáky zvládat krizové situace a konflikty

Obsah programu :

- spolupráce s rodiči
- zajištění preventivních programů pro žáky
- zajištění metodických pomůcek a kontaktů
- spolupráce s odborníky
- propagace
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže

Další aktivity pro žáky :

- učitelé prvního stupně nenásilnou a zábavnou formou zařadí problematiku SNJ do všech vyučovacích předmětů
- na druhém stupni získávají žáci základní teoretické informace o SNJ v plném rozsahu v rámci učebních osnov RV, OV, dílčí témata jsou obsahem učebních osnov zeměpisu, přírodopisu, chemie, ČJ, a dějepisu.

Při prezentaci učiva jsou využívány rozmanité metody a formy práce pedagogů i žáků s cílem působit na jednotlivce i skupiny dětí a předcházet tak SNJ.

Zvýšená péče je věnována žákům se SPU, poruchami na bázi LMD, které patří k rizikovým skupinám a žákům z DD, kteří se obvykle v rizikovém prostředí pohybovali.

Pozn. MPP může být pozměněn a doplňován na základě aktuálně vzniklé situace.

Tento MPP je zpracován mimo jiné v souladu se Strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008 a v souladu s metodickým pokynem k prevenci sociálně patologických jevů ve škole MŠMT čj.: 14 514/2000-51.

M.Moucha, školní metodik prevence